

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

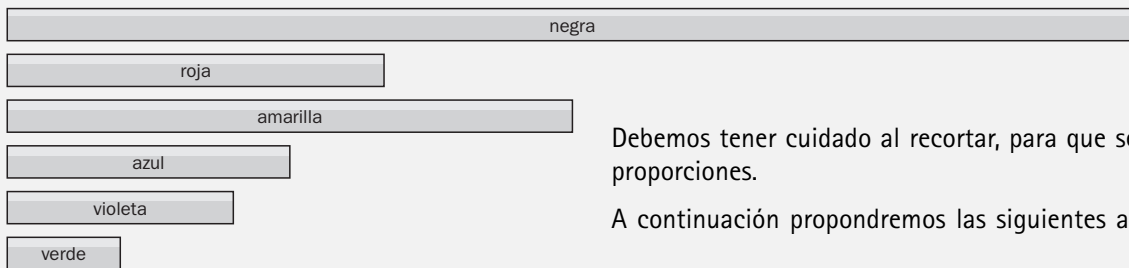
Sería suficiente si aprendieran los conceptos básicos para trabajar con números decimales y así poder realizar interpretaciones o sacar conclusiones de aquellos que aparecen de una forma cercana al alumno.

- Insistiremos en la lectura, escritura y descomposición.
- De forma más breve, realizaremos ejercicios de ordenación, representación y aproximación.
- Trataremos de que sepan realizar, con cierta soltura, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, procurando no mezclar operaciones que tengan distinta jerarquía.

ACTIVIDAD DE GRUPO

Regletas de colores

Haremos grupos de 3 ó 4 alumnos y repartiremos a cada grupo regletas de colores como las siguientes.



Debemos tener cuidado al recortar, para que se conserven las proporciones.

A continuación propondremos las siguientes actividades.

1. Encontrar (y expresar con fracciones) la relación que hay entre las distintas regletas.

Solución: Si consideramos que la regleta de color negro representa la unidad, las relaciones son:

$$\text{regleta roja} = \frac{1}{3} \quad \text{regleta amarilla} = \frac{1}{2} \quad \text{regleta azul} = \frac{1}{4} \quad \text{regleta violeta} = \frac{1}{5} \quad \text{regleta verde} = \frac{1}{10}$$

2. Encontrar fracciones equivalentes, por ejemplo, si tengo tres regletas de color violeta, $\frac{3}{5}$, ¿cuántas necesito de color verde para que midan lo mismo?

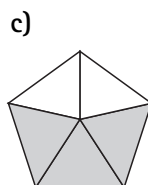
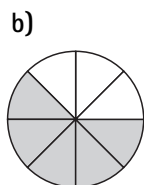
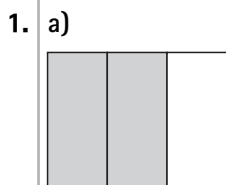
Solución: Necesito 6 regletas verdes. Por tanto, $\frac{3}{5}$ y $\frac{6}{10}$ son fracciones equivalentes

3. Sumar fracciones con distinto denominador, por ejemplo, $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$.

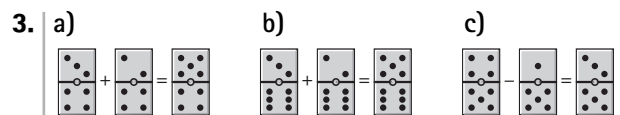
Solución: Para ello deberán buscar una fracción que esté contenida un cierto número de veces en las dos fracciones. La fracción representada por la regleta verde $\frac{1}{10}$ está contenida 6 veces en $\frac{3}{5}$ ($\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$) y 5 veces en $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$).

$$\text{Por tanto: } \frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \frac{11}{10}.$$

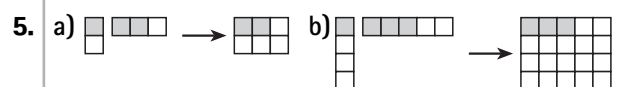
SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS



2. El pentágono no representa la fracción $\frac{3}{4}$ porque no se ha dividido la unidad en 4 partes iguales.



4. a) $\frac{43}{30}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{1}{7}$ d) $\frac{11}{18}$



En el CD Banco de actividades se pueden encontrar más propuestas de actividades de refuerzo.